

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Марийский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и  
инновационной деятельности –  
директор Программы развития  
единого университета

Леухин А.Н.  
(подпись /Ф.И.О.)



2021 г.

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО ИНОСТРАННОМУ (АНГЛИЙСКОМУ, НЕМЕЦКОМУ,  
ФРАНЦУЗСКОМУ) ЯЗЫКУ

Йошкар-Ола 2021

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по иностранному языку разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования ступеней специалист, магистр.

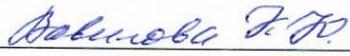
Программа разработана: доцентом кафедры иноязычной речевой коммуникации,  
кандидатом педагогических наук, доцентом, Колесовой Т.В.,  
(должность, Ф.И.О., ученая степень, звание автора(ов) программы)

заведующей кафедрой романо-германской филологии,  
кандидатом филологических наук, доцентом, Русиновой Н.В.  
(должность, Ф.И.О., ученая степень, звание автора(ов) программы)

доцентом кафедры романо-германской филологии,  
кандидатом филологических наук, доцентом, Романовой Е.В.  
(должность, Ф.И.О., ученая степень, звание автора(ов) программы)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
иноязычной речевой коммуникации  
(название кафедры)

протокол заседания № 3 от «6» октября 2021 г.

   
(подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
романо-германской филологии  
(название кафедры)

протокол заседания № 2 от « 6 » октября 2021 г.



(подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой)

## **Содержание**

1.Общие положения.....	4
2.Требования к уровню знаний, умений и навыков поступающих.....	4
3. Содержание программы вступительного испытания.....	5
4. Критерии оценки.....	7
5. Рекомендуемая литература.....	8

## **1. Общие положения**

Настоящая программа предназначена для лиц, сдающих кандидатский экзамен по иностранному языку, служит средством проверки знаний по данной дисциплине. Овладение предлагаемым теоретическим материалом закладывает методологию поиска в выбранной области исследования и создает условия для целенаправленной подготовки и успешной сдачи вступительного экзамена.

## **2. Требования к уровню знаний, умений и навыков сдающих экзамен**

Для успешного овладения *Иностранным языком* необходимы знания, умения и навыки, приобретенные поступающими в результате освоения курса иностранного языка в вузе, специальных дисциплин отрасли науки и научной специальности.

В результате изучения дисциплины поступающий должен **знать**:

- правила построения текстов на иностранном языке для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.);
- дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем;
- регистры речи (официальный, неофициальный, нейтральный и т.д.);
- лингвистические маркеры социальных отношений (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание и т.д.);
- регулярные соответствия в русском языке грамматическим и лексическим единицам иностранного языка;

**уметь:**

- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- достаточно свободно оперировать профессиональными терминами и понятиями; использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- свободно и правильно говорить на иностранном языке на специальные и бытовые темы в различных ситуациях общения, вести беседу, участвовать в дискуссии;
- адекватно применять правила построения текстов на иностранном языке для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.);
- идентифицировать и продуцировать различные типы письменных текстов на иностранном языке с учетом их коммуникативных функций, функциональных стилей, с соблюдением грамматических и синтаксических норм;
- распознавать регистры общения в речи носителя языка;
- распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание и т.д.);
- осуществлять письменный и зрительно-устный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, учетом стилистических и темпоральных характеристик исходного текста, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода;
- применять полученные знания в профессиональной сфере;

**владеТЬ:**

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональным проблемам;
- всеми видами речевой деятельности на иностранном языке в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности в соответствии с основной фундаментальной, профессиональной и специальной подготовкой;
- навыками построения текстов на иностранном языке для достижения коммуникативных и прагматических целей высказывания;
- формулами речевого этикета в иностранном языке;

- методикой ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
- методикой использования словарей, включая электронные;
- методами исследования социально-экономической, политической и культурной жизни стран изучаемых языков, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по странам изучаемых языков; нормами этикета, принятыми в странах изучаемых языков.

### **3. Содержание программы экзамена**

#### *Английский, немецкий, французский языки*

На экзамене сдающих должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере.

Сдающих кандидатский экзамен должен владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

#### *Говорение*

На экзамене сдающий должен продемонстрировать владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований.

Оценивается содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

#### *Вопросы для подготовки устного высказывания*

##### *Английский язык*

1. What higher educational establishment did you graduate from?
2. While at university, what subjects did you find the most interesting and why?
3. Did you take part in any Olympiads, contests, competitions as a student?
4. Who encouraged you to apply to university?
5. Why did you choose your faculty?
6. What subjects were you good at?
7. Who delivered lectures and conducted seminars in those subjects?
8. What course works did you write studying in the first-third years?
9. What results did you get in your scientific works?
10. What was the subject of your diploma?
11. Who was your scientific advisor?
12. Did you take part in students' scientific conferences?
13. What reports did you make there? Were you asked many questions?
14. Do you have any scientific publications?
15. (If yes), where were they published?
16. What subject are you planning to investigate in your future thesis?
17. Could you name Russian and foreign scientists who contributed greatly to the development of your field of investigation?
18. What significance can your scientific work have for the development of your branch of science?
19. What qualifications should a young person have if he or she wants to do scientific research?
20. What are the most serious problems that Russian science faces today?

##### *Немецкий язык*

1. Welche Hochschule und wann haben Sie beendet?
2. Welche Fachrichtung (Fakultät) haben Sie gewählt? Warum?
3. Haben Sie schon in der Schule an den Olympiaden teilgenommen?  
In welchem Fach oder in einigen Fächern?
4. Zu welchen Themen haben Sie Semesterarbeiten geschrieben?

5. Für welche wissenschaftlichen Probleme interessier(t)en Sie sich?
6. Wie war das Thema Ihrer Abschlussarbeit?
7. Haben Sie das Thema Ihrer Abschlussarbeit selbstständig gewählt oder hat es Ihr wissenschaftlicher Betreuer empfohlen?
8. Wer war (ist) Ihr wissenschaftlicher Betreuer?
9. Haben Sie an wissenschaftlichen Studentenkonferenzen teilgenommen?
10. Haben Sie Ihre wissenschaftlichen Artikel (Beiträge) veröffentlicht (publiziert)?
11. Wie ist das Thema Ihrer Doktorarbeit? Welche Probleme wollen Sie erforschen?
12. Hat Ihre Forschung theoretische und praktische Bedeutung?
13. Worin besteht die praktische Bedeutung Ihrer Forschungsarbeit?
14. Welche Eigenschaften sind Ihrer Meinung nach für einen Wissenschaftler nötig und wichtig?
15. Können Sie die Namen der Wissenschaftler nennen, die sich mit ähnlichen Problemen beschäftigen?
16. Welche Probleme hatten Sie bei der Arbeit am Diplom?

#### ***Французский язык***

1. Où (dans quelle école) avez- vous fait vos études?
2. Quelles matières vous intéressaient le plus?
3. Preniez - vous une part active aux concours, olympiades, compétitions pendant vos études à l'école?
4. Qui a influencé sur Votre décision d'entrer à l'université?
5. Pourquoi avez - vous choisi cette faculté?
6. A l'étude de quelles disciplines vous êtes - vous intéressé le plus?
7. Qui faisait des conférences et des séminaires?
8. Quels ouvrages de fin d'année avez - vous écrit au cours de 1-3 années d'études?
9. Quels résultats avez - vous obtenu?
10. Quel était le thème de votre travail de fin d'études?
11. Qui était votre dirigeant scientifique?
12. Participiez- vous aux conférences scientifiques pour les étudiants?
13. Quels rapports scientifiques avez - vous préparé à ces conférences scientifiques ? Ont-ils suscité l'intérêt chez les participants des conférences?
14. Avez - vous d'articles scientifiques?
15. Où sont- ils publiés?
16. A quel problème sera consacrée votre future thèse?
17. Nommez, s.v.p., les savants russes et étrangers, qui ont beaucoup contribué au développement du secteur scientifique que vous étudiez.
18. Quelle importance pourrait avoir votre recherche scientifique?
19. Quelles qualités doit posséder le jeune homme souhaitant se consacrer au travail scientifique?
20. Quels problèmes se posent aujourd'hui devant la science de Russie?

#### ***Чтение***

Сдающий кандидатский экзамен должен продемонстрировать умение читать оригинальную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

Оцениваются навыки изучающего, а также поискового и просмотрового чтения. В первом случае оценивается умение максимально точно и адекватно извлекать основную информацию, содержащуюся в тексте, проводить обобщение и анализ основных положений предъявленного научного текста для последующего перевода на язык обучения, а также составления резюме на иностранном языке.

***Письменный перевод*** научного текста по специальности оценивается с учетом понимания поступающим прагматики и герменевтики перевода, передачи доминантной функции

текста и оказании аналогичного коммуникативного эффекта на получателя перевода, адекватности и эквивалентности перевода.

**Резюме** прочитанного текста оценивается с учетом объема и правильности извлеченной информации, адекватности реализации коммуникативного намерения, содержательности, логичности, смысловой и структурной завершенности, нормативности текста.

При поисковом и просмотром чтении оценивается умение в течение короткого времени определить круг рассматриваемых в тексте вопросов и выявить основные положения автора.

Оценивается объем и правильность извлеченной информации.

#### 4. Критерии оценки

Экзамен проводится по билетам в соответствии с заявленной программой. Содержание экзамена охватывает все минимальное содержание, установленное ФГОС высшего образования по программам специалитета / магистратуры.

Для определения качества ответа на экзаменах учитываются следующие критерии: соответствие теме; полнота раскрытия вопроса, подкрепление теоретических положений примерами; правильность фактического материала; научный уровень; логическая последовательность изложения материала; знание терминологии; степень осознанности понимания изученного; правильное речевое оформление (научный стиль изложения, соответствие нормам современного литературного языка).

1. Ответ на экзамене оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

5 (отлично)	Ответ полный и развёрнутый. Просматривается понимание существа проблемы и путей её решения. Продемонстрированы умения выделять существенные признаки понятий и причинно-следственные связи явлений; умения включаться в дискуссию, аргументировать свою позицию, выражать отношение к тем или иным точкам зрения. Ответ структурирован, логичен, терминологически обоснован. Поступающий умеет тесно увязывать теорию с практикой. Речь коммуникативно целесообразная.
4 (хорошо)	Ответ в целом полный и аргументированный. Прослеживается умение выделять главное и существенное, анализировать разные точки зрения на проблему, при этом не всегда чётко аргументирована собственная позиция. Ответ выстроен логически верно, выявлены существенные признаки понятий, явлений, дана их чёткая интерпретация, сделаны обоснованные выводы. Речь коммуникативно целесообразная.
3 (удовлетворительно)	Ответ в целом раскрывает содержание вопроса, но допущены существенные отклонения от темы, прослеживается понимание заявленной проблемы, но при этом обнаруживается недостаточная последовательность и логичность суждений. Допущены неточности в раскрытии понятий, теорий, явлений. Прослеживается попытка анализировать информацию с разных точек зрения, но не делаются обоснованные выводы.
2 (неудовлетворительно)	Ответ не полный, не аргументирован. Представлены разрозненные знания по существу вопроса. Допущены ошибки в определении понятий и их интерпретации. Обнаруживается фрагментарность изложения материала, нарушение логики представления понятий, явлений,

	теорий. Ответ требует уточнения и коррекции. Не получены ответы по основополагающим вопросам дисциплины. Речь отличается коммуникативно нецелесообразными проявлениями.
--	---

2. Оценка ответов на экзамене осуществляется экзаменационной комиссией, действующей на основании приказа, Оценка определяется простым большинством голосов членов комиссии. При равном количестве голосов, голос председателя является решающим.
3. Максимальное количество баллов за вступительный экзамен – 5 баллов, минимальное количество – 2 балла.

### **Структура сдачи кандидатского экзамена**

Кандидатский экзамен по иностранному языку проводится в два этапа

#### **Первый этап**

-Выполнение аспирантом письменного перевода научного текста по специальности (реферат).

#### **Второй этап**

**Второй этап проводится устно и включает в себя три вопроса:**

**Вопрос 1.** Изучающее чтение оригинального текста по специальности (объем 2500–3000 печатных знаков). Время выполнения работы – 45-60 минут.

Форма проверки: передача извлеченной информации осуществляется на иностранном языке в форме резюме (образец резюме) для гуманитарных специальностей или на языке обучения (естественнонаучные специальности).

**Вопрос 2.** Беглое (просмотровое) чтение оригинального текста по специальности (Объем – 1000-1500 печатных знаков). Время выполнения – 2- 3 минуты. Форма проверки – передача извлеченной информации на

иностранным языке (гуманитарные специальности) и на языке обучения (естественнонаучные специальности), характеристика текста с точки зрения поставленной проблемы.

**Вопрос 3.** Беседа с экзаменаторами по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта.

## **5. Рекомендуемая литература**

### **5.1. Основная литература**

#### **Английский язык**

1. Басова, О.В. Английский язык для аспирантов и соискателей естественно-научных специальностей : учебное пособие / О.В. Басова. — Омск : ОмГУ, 2019. — 138 с. — ISBN 978-5-7779-2354-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119789> (дата обращения: 15.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Вдовичев, А.В. Английский язык для магистрантов и аспирантов. English for Graduate and Postgraduate Students : учебно-методическое пособие / А.В. Вдовичев, Н.Г. Оловникова. — 4-е изд. стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 246 с. — ISBN 978-5-9765-2247-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» :

- [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125412> (дата обращения: 15.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Попов Е.Б. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79613.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  4. Широколобова, А.Г. Работа с английским научно-техническим текстом : учебное пособие / А.Г. Широколобова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 90 с. — ISBN 978-5-00137-077-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122225> (дата обращения: 10.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  5. Learn to Read Science. Курс английского языка для аспирантов : учебное пособие. — 17-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 357 с. — ISBN 978-5-89349-572-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122714> (дата обращения: 15.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  6. Интернет-словарь Мультитран [сайт]. — URL: <https://www.multitran.com/> (дата обращения: 15.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Немецкий язык**

1. Баракина С.Ю. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Баракина С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Проспект Науки, 2017.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79987.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Грамматика немецкого языка : учебное пособие / составитель А.В. Завьялова. — Барнаул : АлтГПУ, 2016. — 145 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>
3. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для вузов / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12061-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446778>
4. Наседкина Г.А. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Наседкина Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2018.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87213.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Немецкий язык = Deutsch [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСБ, 2015.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68356.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Шуваева И.Н. Реферирование и аннотирование литературы по специальности (на материале немецкого языка) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шуваева И.Н.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2016.— 123 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87156.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Яковлева А.С. Немецкий язык для обучающихся в магистратуре и аспирантуре [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Яковлева А.С., Еренчинова Е.Б., Еренчинов С.А.— Электрон. текстовые данные.— Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2018.— 86 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83703.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **Французский язык**

1. Интернет-словарь Мультитран [сайт]. — URL: <https://www.multitran.com/> (дата обращения: 15.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Путилина Л.В. Иностранный язык для аспирантов (французский язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Путилина Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург:

Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71274.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Ходькова, А. П. Французский язык. Лексико-грамматические трудности : учебное пособие для вузов / А. П. Ходькова, М. С. Аль-Ради. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Университеты России).

### **Дополнительная литература**

#### **Английский язык**

1. Гарагуля, С.И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени : учебное пособие / С.И. Гарагуля. — Москва : Владос, 2015. — 327 с. — ISBN 978-5-691-02198-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96462> (дата обращения: 10.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ерёмина, В.М. Особенности обучения написанию аннотаций на иностранном языке / В.М. Ерёмина // Ученые записки Забайкальского государственного университета. Серия Профессиональное образование, теория и методика обучения. — 2016. — № 6. — С. 86-92. — ISSN 2308-8796. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/300010> (дата обращения: 15.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Интернет-словарь Cambridge Dictionary [сайт]. — URL: <https://dictionary.cambridge.org/> (дата обращения: 15.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Лычко Л.Я. Английский язык для аспирантов. English for Post-Graduate Students [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по английскому языку для аспирантов/ Лычко Л.Я., Новоградская-Морская Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62358.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Свичукова, Е.Г. Особенности обучения письму в рамках курса «Написание научных статей на иностранном языке» / Е.Г. Свичукова // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. — 2015. — № 3(57). — С. 228-234. — ISSN 1990-9047. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/296310> (дата обращения: 15.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Немецкий язык**

1. Денина О.О. Deutsch im Verkehrsbereich [Электронный ресурс]: учебное пособие по немецкому языку/ Денина О.О., Снигирева О.М., Талалай Т.С. — Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 102 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69878.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Пасечная Л.А. Стренадюк Г.С. Technisches Deutsch [Электронный ресурс]: учебное пособие по немецкому языку/ Пасечная Л.А. Стренадюк Г.С., Сокиркина О.П.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61348.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Учебные задания по немецкому языку для аспирантов и соискателей [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 26 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55172.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Хрячкова Л.А. Иностранный язык профессионального общения (Немецкий язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хрячкова Л.А., Попова М.В., Полозова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 116 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86277.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### ***Французский язык***

1. Большой французско-русский и русско-французский онлайн словарь [сайт]. — URL: <https://big-fr-rus-fr-dict.slovaronline.com/> (дата обращения: 15.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Загрязкина Т.Ю., Рудченко Л.С., Глазова Е.В. Французский язык для математиков. Учебное пособие. КДУ, 2017. – 172 с.
3. Кузнецов В.: Французский язык для экономистов. Практический курс и перевод. Учебное пособие. ФЛИНТА, 2016. – 152 с.

Разработчик:  
к.пед.н., доцент, доцент кафедры  
иноязычной речевой коммуникации

Т.В. Колесова

Разработчик:  
к.филол.н., доцент, зав. каф.  
романо-германской филологии

Н.В. Русинова

Разработчик:  
к.филол.н., доцент, доцент кафедры  
романо-германской филологии

Е.В. Романова

Согласовано:  
начальник отдела аспирантуры, ординатуры  
и докторантурь

О.В. Кочергина